| Syllabus Id | Syl-071-035 |
|-------------|---------------------------|
| Subject Id | Sub-071-403501 |
| 更新履歴 | 20070316新規 |
| 授業科目名 | システム工学 System Engineering |
| 担当教員名 | 長谷賢治 HASE Kenji |
| 対象クラス | 制御情報工学科5年生 |
| 単位数 | 2 学修単位 |
| 必修/選択 | 選択 |
| 開講時期 | 後期 |
| 授業区分 | 基礎能力系 |
| 授業形態 | 講義 |
| 実施場所 | 高学年講義棟 2F S5HR |

授業の概要(本教科の工学的、社会的あるいは産業的意味)

高度化・複雑化する技術社会において、これからの技術者・設計者には , システム思考的なものの考え方、ならびにその解析手法の理解と応用展開能力が強く求められる。そこで本講のねらいは、これからのシステム構築にあっては欠かせない根本的な考え方と設計方法論、そしてその設計フェーズで用いられる技法を明確かつ具体的に示すことにある。

準備学習(この授業を受講するときに前提となる知識)

数学的準備(線形代数学と微分法)

プログラミング能力(C 言語あるいは C++言語)

| 学習·教育目 | 重み | 目標 | 説明 |
|--------|-------|------|--------------------------------------|
| 標 | | Α | 工学倫理の自覚と多面的考察力の養成 |
| | 0 | В | 社会要請に応えられる工学基礎学力の養成 |
| | | C | 工学専門知識の創造的活用能力の養成 |
| | | D | 国際的な受信・発信能力の養成 |
| | | Е | 産業現場における実務への対応能力と、自覚的に自己研鑚を継続できる能力 |
| | | | の養成 |
| | | | :科学、情報技術を応用、活用する能力を備え、社会の要求に応える姿勢を |
| | 身につ | ける。 | |
| 学習・教育目 | 1. 該当 | する学 | 習・教育目標についての達成度検査を、年度末の目標達成度試験を持って行う。 |
| 標の達成度検 | | - L^ | |
| 査 | 2. JL | 1クラム | 教科目の修得と、目標達成度試験の合格を持って当該する学習・教育目標の達 |
| - | 成と | こする。 | |

3.目標達成度試験の実施要領は別に定める。

授業目標

システム計画能力、システム管理能力、システム運用能力。

授業計画(プログラム授業は原則としてプログラム教員が自由に参観できますが、参観欄に×印がある回は参観できません。

| | メインテーマ | サ ブ テ ー マ | 参観 |
|------|------------------|--------------|----|
| 第1回 | オリエンテーショ ン | | |
| 第2回 | システムズアプロ ーチ | システム開発のフェーズ | |
| 第3回 | システム計画技法 | 予測技法 | |
| 第4回 | | システム構造決定技法 | |
| 第5回 | | 評価技法 | |
| 第6回 | | 管理技法 | |
| 第7回 | 最適化技法 | 線形計画法 | |
| 第8回 | | ゲームの理論 | |
| 第9回 | | 動的計画法 | |
| 第10回 | シミュレーション | モデリングの手順 | |
| 第11回 | | デジタルシミュレーション | |
| 第12回 | 信頼性技術 | システム信頼性の考え方 | |

| 第13回 | | 信頼性設計と安全性制御 | |
|------|----------|-------------|---|
| 第14回 | 情報処理システム | 情報処理システムの構成 | |
| 第15回 | 単位認定試験 | | × |
| | | | X |

課題とオフィスアワー

課題について: 毎週提出。課題の出典は章末の問題。 オフィスアワーについて:授業実施日の16:30~17:30

評価方法と基準

評価方法 学習内容についての理解度をレポートと試験で確認する。

評価基準

単位認定試験 60% 課題レポート 40%

| 教科書等 | 田村 坦之 (著)「システム工学 新世代工学シリーズ」(オーム社) |
|--------|---|
| | ISBN: 427413167X ; (1999/02) |
| 先修科目 | 数学、物理 |
| 関連サイトの | http://www.orsj.or.jp/index.html |
| URL | |
| 授業アンケー | 板書をした後、少し間をおいて説明するように心掛ける。 |
| トへの対応 | |
| 備考 | 1. 試験や課題レポート等は、JABEE 、大学評価・学位授与機構、文部科学省の教育実施検 査に使用することがあります。 |
| | 2. 授業参観されるプログラム教員は当該授業が行われる少なくとも 1 週間前に教科目担当教 |
| | 員へ連絡してください。 |